

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

2022-2023 учебный год

Цель: систематический анализ качества содержания образовательного процесса, условий его реализации и достигнутых результатов.

Направления

- качество содержания и организации образовательного процесса по образовательной программе ДО.
- качество условий, созданных для реализации образовательной программы ДО.
- качество результатов, достигнутые в ходе образовательного процесса: уровень развития детей, степень достижения ими планируемых результатов образовательной программы.

Виды контроля

Целевой - оперативный (сравнительный, предупредительный), тематический, срезовой, итоговый контроль, взаимоконтроль.
 Сопутствующий - диагностика компетентности педагогов, самоанализ педагогической деятельности, анализ внешней и внутренней информации о деятельности детского сада (внешний и внутренний аудит).

№	Инструменты ВСОКО	Срок	Ответственные
I. Вопросы оперативного контроля			
<i>1. Оценка качества педагогического процесса</i>			
1.1.	Организация педагогической работы по нравственному воспитанию детей через сказку	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели

1.2.	Организация двигательного режима детей в группах	октябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
1.3.	Организация педагогической работы по расширению у детей представлений о культуре, традициях разных народов	ноябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
1.4.	Организация педагогической работы, направленной на формирование физических качеств	декабрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
1.5.	Организация педагогической работы по развитию навыков сотрудничества между детьми, детей с взрослыми	январь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
1.6.	Обогащение (амплификация) развития ребенка в детских видах деятельности	февраль	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
1.7.	Педагогическая поддержка инициативы и активности ребенка	март	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
1.8.	Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	апрель	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
1.9.	Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	май	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
2. Оценка качества условий, созданных для реализации образовательной программы			
2.1.	Создание условий по привитию интереса и любви к чтению	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели

2.2	Создание условий для развития двигательной активности	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
2.3.	Создание условий для формирования представлений о культуре и традициях народов, проживающих в РТ	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
2.4.	Создание условий для физического развития детей, воспитания здорового образа жизни	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
2.5.	Создание условий для развития у детей навыков сотрудничества	Январь	Старший воспитатель Воспитатели
2.6.	Создание условий для развития творчества, воображения в продуктивной (изобразительной) деятельности детей	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели
2.7.	Создание условий для развития познавательных способностей детей в проектной деятельности	Март	Старший воспитатель Воспитатели
2.8.	Создание языковой среды в рамках полилингвального образования	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
2.9.	Создание условий для формирования у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Май	Старший воспитатель Воспитатели
№	Инструменты ВСОКО	Срок	Ответственные
<i>3. Оценка качества результатов образовательной деятельности</i>			
3.1.	Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	Сентябрь 2022	Старший воспитатель, воспитатели,
3.2.	Промежуточная педагогическая диагностика для определения достижений детей в середине учебного года	Январь 2023	педагог-психолог, инструктор по ФИЗО,

3.3.	Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	Май 2023	музыкальный руководитель воспитатель по обучению татарскому языку
3.4.	Педагогическая диагностика для определения достижения уровня развития детей по АООП	Сентябрь, ноябрь, февраль, май	учителя-логопеды
3.5.	Психолого-педагогическая готовность детей к школьному обучению	Сентябрь, май	Педагог-психолог
3.5.	Медицинский мониторинг развития детей	Сентябрь, май	Врач-педиатр, старшая медсестра
№	Инструменты ВСОКО	Срок	Ответственные
<i>4. Оценка качества присмотра и ухода за детьми</i>			
4.1.	Организация питания в группах	ежемесячно	Заведующий Старшая медсестра
4.2.	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	1 раз в квартал	Старший воспитатель, Воспитатели
4.3.	Создание благоприятных адаптивных условий в группе раннего возраста	сентябрь	Педагог-психолог Старший воспитатель Воспитатели
4.4.	Развитие культурно-гигиенических навыков	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
4.5.	Воспитание у детей навыков культурного поведения за столом	март	Старший воспитатель Воспитатели
4.6.	Владение детьми навыками самообслуживания	май	Старший воспитатель Воспитатели

№	Инструменты ВСОКО	Срок проведения	Ответственные
II. Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач			
<i>1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду для эффективного использования современных технологий, в т.ч. цифровых.</i>			
1.1.	Модернизация литературного центра	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели и специалисты
1.2.	Маркеры игрового пространства	январь	Старший воспитатель Воспитатели и специалисты
1.3.	Цифровые технологии в образовательном и воспитательном процессе.	март	Старший воспитатель Воспитатели и специалисты
<i>2. Укреплять единую воспитывающую среду, ориентированной на формирование у детей дошкольного возраста патриотизма, нравственной культуры через сказки, игры, культуру, традиции народов, проживающих на территории Республики Татарстан.</i>			
2.1.	Реализация проекта «Сказкотека» - воспитание сказкой	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели и специалисты
2.2.	Сюжетно-ролевая игра как средство нравственного воспитания	декабрь	Старший воспитатель Воспитатели и специалисты
2.3.	Организация деятельности детей с использованием ЭОР	февраль	Старший воспитатель Воспитатели и специалисты
<i>3. Развивать профессиональные компетенции педагогов в области обучения и воспитания детей на основе адресного методического сопровождения, в т.ч. в области национального образования.</i>			
3.1.	Планирование образовательной деятельности педагогов, включение в режимные моменты новых форм воспитания	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели и специалисты

3.2.	Развитие профессиональных компетенций педагогов - владение технологиями педагогического сотрудничества с детьми в совместной деятельности	декабрь	Старший воспитатель Педагоги
3.3.	Владение ЭОР	апрель	Старший воспитатель Педагог-психолог
4. Устанавливать партнерские взаимоотношения с семьей, оказывать ей психолого-педагогическую поддержку, в т.ч. семьям с детьми с ОВЗ, вовлекать родителей (законных представителей) в процесс образования и воспитания детей.			
4.1.	Вовлечение семей в образовательную деятельность	в течение года	Старший воспитатель Педагог-психолог
4.2.	Удовлетворенность семьи образовательными услугами	май	Старший воспитатель Педагог-психолог
4.3.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	в течение года	Старший воспитатель Педагог-психолог
№	Инструменты ВСОКО	Срок проведения	Ответственные
5. Тематический контроль			
5.1.	Обогащение РППС по нравственному воспитанию детей через чтение сказок (в т.ч. по национальному образованию)	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели и специалисты
5.2.	Развитие профессиональных компетенций педагогов - владение технологиями педагогического сотрудничества с детьми в совместной деятельности	январь	Старший воспитатель Воспитатели и специалисты
5.3.	Реализация современных информационных и цифровых технологий в повышении качества образования	март	Старший воспитатель Воспитатели и специалисты
№	Инструменты ВСОКО	Срок проведения	Ответственные

6. Иные формы оценки качества			
6.1.	Смотр РППС в группах на начало 2022-2023 учебного года	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
6.2.	Смотр-конкурс творческих проектов - Сказочный «Адвент-календарь»	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
6.3.	Реализация проекта «Сказкотeka» о воспитание сказкой»	январь	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
6.4.	Смотр-конкурс видеороликов «Путешествие по России»	март	Старший воспитатель Воспитатели
6.5.	Готовность игровых участков к летнему оздоровительному периоду	июнь	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
7. Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада			
7.1.	Своевременность проветривания группового помещения	еженедельно	Старшая медсестра Воспитатели
7.2.	Санитарное состояние помещения группы в целом	ежемесячно	Старшая медсестра Воспитатели
7.3.	Мытье игрушек	еженедельно	Старшая медсестра Воспитатели
7.4.	Проведение утреннего фильтра	ежемесячно	Старшая медсестра Воспитатели
7.5.	Маркировка игровой среды	октябрь	Старшая медсестра Воспитатели

7.6.	Проведение влажной уборки и проветривания в кабинетах специалистов	ежемесячно	Старшая медсестра Специалисты
7.7.	Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону	май	Старшая медсестра, Завхоз
8. Контроль по вопросам безопасности			
8.1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей (испытание физкультурного оборудования, состояние прогулочных площадок и малых архитектурных форм, испытание металлических эвакуационных лестниц, крепление мебели, игрового оборудования)	август, ноябрь, апрель, июнь	Завхоз Воспитатели Специалисты
8.2.	Проведение тренировочных занятий по эвакуации, знание правил поведения при чрезвычайных ситуациях	сентябрь, апрель	Заведующий Завхоз Старшая медсестра
8.3.	Соблюдение правил техники безопасности во время проведения образовательной деятельности в группах, кабинетах специалистов и на прогулке	октябрь, декабрь, февраль	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
8.4.	Планирование образовательной деятельности по вопросам дорожной безопасности, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности	ноябрь, январь, апрель	Старший воспитатель Воспитатели
8.5.	Наличие инструкций и книги инструктажей родителей в группах (противопожарная безопасность, безопасность в разное время года: зимой - наледь, тонкий лед; весной - сосульки; антитеррористическая безопасность и др.)	октябрь, декабрь, март, июнь	Завхоз Старший воспитатель Воспитатели